correction

on/on n'/ont

La règle :
J'écris ont quand je peux le remplacer par avaient.
J'écris on quand je peux le remplacer par il ou elle.
J'écris on n' quand en remplaçant par il on entend le **n'**.
On n'écoute pas la fanfare. *Il n'écoute pas la fanfare.*

* Complète avec on ou ont.

Ils **ont** trouvé la solution.

Je pense qu'ils **ont** perdu du temps.

On espère que le soleil reviendra rapidement.

A la récréation du midi **on** peut jouer au football sur la cour.

On a applaudi quand les artistes **ont** salué.

* Complète avec on ou on n'.

On a cherché le trésor.

On n' a pas rangé les ballons.

On n' a jamais vu cet acteur dans un film.

On n' a pas pu rentrer la voiture car **on** a perdu la clé du garage.

Ce midi **on** a pris le déjeuner avec Sylvain.

On a encore perdu, **on n'** a vraiment pas de chance.

* Complète avec ont on ou on n'.

Chez nous, **on n'** écoute jamais la radio quand **on** mange.

Les éléphants d'Afrique **ont** de grandes oreilles.

Les pommes qu'ils **ont** mangées, **on** les a cueillies ce matin.

Les hirondelles **ont** le ventre blanc et les ailes noires.

Samedi, **on** aura le temps de jouer car **on n'** a pas de devoirs.

Ont-elles lavé leurs mains avant de manger ?

correction

quelle qu'elle quelles qu'elles

La règle :
qu'elle et **qu'elles** sont toujours suivis d'un verbe.
On peut les remplacer par **qu'il** ou **qu'ils**.
Je veux qu'elle vienne tout de suite.
Je veux qu'il vienne tout de suite.

* Complète avec quelle quelles qu'elle ou qu'elles.

Il faut **qu'elle** termine son devoir rapidement.

Dans **quelle** classe es-tu ?

Je voudrais **qu'elles** rentrent toutes les deux avant midi.

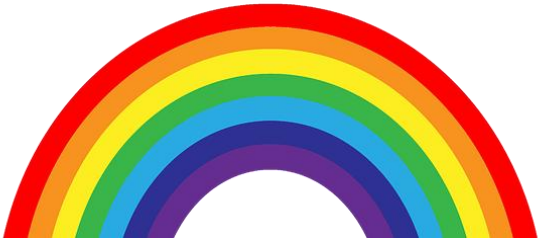
Quelle belle photo!

Quelles villes avez-vous visitées ?

Il veut **qu'elle** dorme de bonne heure.

Je pense **qu'elles** gagneront le match.

Quelles sont les couleurs de l'arc-en-ciel ?



* Même consigne.

Il ne faut pas **qu'elle** oublie de prendre du pain.

Depuis **quelle** heure m'attendez-vous ?

Les poires **qu'elles** ont ramassées sont encore vertes.

Quelle histoire lui as-tu racontée ?

Ces voitures, je crois **qu'elles** sont neuves.

Quelle pharmacie est ouverte cette nuit ?

Quelle est la capitale de la Chine ?

Elle dit **qu'elle** préfère les films comiques.

De **quelle** manière as-tu trouvé la solution ?

correction

Singulier ou pluriel ?

La règle :

Il faut chercher le sens de la phrase pour savoir si l'on doit mettre un mot au pluriel.

Exemples :

une paire de chaussures : paire indique qu'il y a plusieurs chaussures

un bouquet de fleurs : dans un bouquet il y a plusieurs fleurs

ATTENTION aux pièges !

un paquet de bonbons (un paquet contient des bonbons)

MAIS *un paquet de farine (un paquet contient de la farine)*

* Complète en mettant au pluriel si c'est nécessaire.

livre : une pile de livres

poivre : un paquet de poivre

sardine : une boîte de sardines

lunette : une paire de lunettes

sapin : une haie de sapins

chiffre : une rangée de chiffres

paille : un chapeau de paille

asperge : une botte d' asperges

moutarde : un pot de moutarde

carte : un jeu de cartes

* Complète en mettant au pluriel si c'est nécessaire.

enfant : beaucoup d' enfants

neige : beaucoup de neige

chance : beaucoup de chance

bruit : beaucoup de bruit

cheval : beaucoup de chevaux

eau : beaucoup d' eau

correction

Accord du participe passé employé comme adjectif

La règle
Quand le participe passé est employé comme adjectif il s'accorde, comme un adjectif qualificatif, en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. *Les fleurs cueillies ce matin sont dans la chambre bleue.*

* Accorde le participe passé.

gagner : une partie gagnée	**distribuer :** les livres distribués	**découdre :** la veste décousue
ouvrir : des portes ouvertes	**couper :** des fleurs coupées	**étendre :** le linge étendu
peindre : la chambre peinte	démolir : l'immeuble démoli	**joindre :** les mains jointes
perdre : la montre perdue	**plier :** des draps pliés	**vendre :** la voiture gagnée

* Accorde le participe passé dans les phrases.

Perdues dans la forêt les trois sœurs cherchent un abri.

Organisée par l'école, la fête est une réussite.

Tombées de l'arbre, les pommes pourrissent rapidement.

Les voitures mal garées gênent la circulation.

Tes devoirs terminés, tu pourras jouer dehors.

Bloquées dans l'ascenseur, Manon et Julie attendent les secours.

Enfermés dans une cage, le lion et la lionne tournent en rond.

Invités par leur cousine, Pierre et Marie lui ont offert un album de bandes dessinées.