I	Prénom: 7			
L	Le groupe nominal sujet : GNS			
. -				
	e souligne le groupe nominal sujet. Exemple : La jument grise lèche son petit poulain. : <u>La jument grise</u> lèche son petit poulain.			
1	Les élèves de l'école Jacques Trévort lancent des balles sur le toit du préau.			
2	Lous les poutres de l'écurie les hirondelles ont construit leur nid.			
3	Les chevaliers courageux du château de Fontcombe partent à la chasse au			
	sanglier.			
4	A la piscine, ∟aurie, Maxence et Dorian éclaboussent leurs copains.			
5	Dans la forêt le Petit Poucet sème des cailloux blancs pour retrouver son			
	chemin.			
* J	Je complète les phrases en ajoutant un groupe nominal sujet.			
1	pose les ardoises sur le clocher de l'église.			
2	transforme le prince en vieux crapaud.			
3	arrêtent les automobilistes imprudents.			
4	effraie les nouveaux propriétaires du manoir.			
* Je remplace le pronom par un groupe nominal sujet.				
1	I Is dessinaient sur les parois des grottes.			
2	Il a invité la reine d'Angleterre à l'Elysée.			
3	Elles mangent les hautes feuilles des arbres dans la savane africaine.			

Le groupe nominal sujet : GNS

* Je souligne le groupe nominal sujet.

Exemple : La jument grise lèche son petit poulain. : La jument grise lèche son petit poulain.

- Les chres de l'école Jacques Trévert lancent des balles sur le toit du préau.
 Lous les poutres de l'écurie les hirondelles ont construit leur nid.
 Les chevaliers courageux du château de Fontcombe partent à la chasse au sanglier.
 A la piscine, Laurie, Maxence et Dorian éclaboussent leurs copains.
 Dans la forêt le Petit Poucet sème des cailloux blancs pour retrouver son chemin.
- * Je complète les phrases en ajoutant un groupe nominal sujet.
- Le couvreur pose les ardoises sur le clocher de l'église.
 La méchante sorcière transforme le prince en vieux crapaud.
 Les gendarmes arrêtent les automobilistes imprudents.
 Un vieux fantôme effraie les nouveaux propriétaires du manoir.
- * Je remplace le pronom par un groupe nominal sujet.
 - 1 I ls dessinaient sur les parois des grottes.

Les hommes préhistoriques dessinaient sur les parois des grottes.

2 Il a invité la reine d'Angleterre à l'Elysée.

Le président de la république a invité la reine d'Angleterre à l'Elysée.

- 3 Elles mangent les hautes feuilles des arbres dans la savane africaine.
 - Les girafes mangent les hautes feuilles des arbres dans la savane africaine.

Prénom	:	

Les c	onstituan	its du GN :		
Les dét	erminant:	s et les non	าร	
J'entoure les déterminants et je souligne les noms dans les phrases. Exemple : Le chien entre dans sa niche. : Le chien entre dans sa niche.				
Quatre biches et cinq cerfs	ont traversé	le chemin ce mati	in.	
Ton voisin commence un	nouveau trava	ail dans cette usi	∩e.	
Notre jument et son pou	lain galopent	dans la prairie.		
* Je complète en ajoutant un	déterminant qu	ıi convient.		
Vous irez à piscine avec sœur de Julien. Il paraît qu'il fera très froid hiver cousins sont venus chez nous pendant vacances de Pâques football est sport préféré garçons chasseur a tué lièvres				
matin à chasse.				
* Je complète en ajoutant un article défini contracté (du - au - aux - des) La toiture château est en mauvais état. Les hirondelles reviennent				
printemps. Les pattes canards sont palmées. Les enfants adorent				
grimperarbres.				
* Je complète en ajoutant un adjectif démonstratif (ce - cet - cette - ces) manteau vestes chemise imperméable chaussettes				
jupe pantalon	anorak	< cravate -	robes	
* Je remplace les chiffres par	•			
32 cartes cartes 25 bougies bougies				
70 ans		140 euros		__ euros
* Je donne la nature des déte	rminants:	man sholat		
<u>une</u> maison		mon chalet		
<u>la</u> cabane		cet immeuble		
<u>des</u> villas		trois fermes		
<u>les</u> chaumières		ses tentes		

Les constituants du GN: Les déterminants et les noms

* J'entoure les déterminants et je souligne les noms dans les phrases. Exemple : Le chien entre dans sa niche. : Le chien entre dans sa niche.
Quatre biches et cinq cerfs ont traversé le chemin ce matin. Ton voisin commence un nouveau travail dans cette usine. Notre jument et son poulain galopent dans la prairie. * Je complète en ajoutant un déterminant qui convient.
Vous irez à la piscine avec la sœur de Julien. Il paraît qu'il fera très froid cet hiver. Mes cousins sont venus chez nous pendant les vacances de Pâques. Le football est le sport préféré des garçons. Ce chasseur a tué cinq lièvres ce matin à la chasse.
* Je complète en ajoutant un article défini contracté (du - au - aux - des) La toiture du château est en mauvais état. Les hirondelles reviennent au printemps. Les pattes des canards sont palmées. Les enfants adorent grimper aux arbres.
* Je complète en ajoutant un adjectif démonstratif (ce - cet - cette - ces) ce manteau - ces vestes - cette chemise - cet imperméable - ces chaussettes cette jupe - ce pantalon - cet anorak - cette cravate - ces robes * Je remplace les chiffres par des adjectifs numéraux.
32 cartes <u>trente-deux</u> cartes 25 bougies <u>vingt-cinq</u> bougies

140 euros

* Je donne la nature des déterminants :

70 ans

soixante-dix ans

une maison	article indéfini
<u>la</u> cabane	article défini
<u>des</u> villas	article indéfini
<u>les</u> chaumières	article défini

mon chalet	adjectif possessif
cet immeuble	adjectif démonstratif
trois fermes	adjectif numéral
ses tentes	adjectif possessif

cent quarante euros

10	
	'
- 10	ı

Prénom	

L'expansion du groupe nominal : La proposition relative

* Je souligne les propositions relatives.

Les moutons qui ont bêlé cette nuit rentrent dans la bergerie. La plage où nous allons est envahie par les méduses. Le lion que les chasseurs ont tué se cachait dans la savane. Pendant le concert le guitariste qui a cassé une corde à sa guitare était chauve. Le livre dont je t'ai parlé est en vente dans cette librairie.

* J'entoure le pronom relatif qui introduit les propositions relatives.

Le chien qui a renversé la poubelle a été embarqué par la fourrière. J'ai bien aimé le film dont tu m'as parlé. Louise n'a pas pu manger le gâteau d'anniversaire que Tante Pauline lui a offert. Les coureurs cyclistes ont rapidement grimpé le col où tu avais abandonné cet été.

* Je remplace la proposition relative par un adjectif qualificatif.

Exemple: Voici un fruit qui ne peut pas être manger. / Voici un fruit immangeable.

G'est une erreur qu'on ne peut pas pardonn	ver. G'est une erreur		
Julie a une écriture qu'on ne peut pas lire. Julie a une écriture			
ı ı ı ————————————————————————————————			
Mon patron a embauché un ouvrier qui n'est pas très habile.			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
* J'agrandis les noms soulignés avec une proposition relative. <u>Le lion</u> se prépare à bondir sur sa proie.			
Le lion	_ se prépare à bondir sur sa proie.		
Le plombier répare <u>le lavabo</u> .			
Le plombier répare le lavabo			
Les élèves devront recommencer cet exercice.			
L es élèves	devront recommencer cet exercice.		
La tempête a arraché les arbres du jardi	n.		
La tempête	a arraché les arbres du jardin.		

L'expansion du groupe nominal : La proposition relative

* Je souligne les propositions relatives.

Les moutons <u>qui ont bêlé cette nuit</u> rentrent dans la bergerie. La plage <u>où</u> <u>nous allons</u> est envahie par les méduses. Le lion <u>que les chasseurs ont tué</u> se cachait dans la savane. Pendant le concert le guitariste <u>qui a cassé une corde</u> à sa <u>guitare</u> était chauve. Le livre <u>dont je tai parlé</u> est en vente dans cette librairie.

- * J'entoure le pronom relatif qui introduit les propositions relatives.
 - Le chien qui a renversé la poubelle a été embarqué par la fourrière. J'ai bien aimé le film dont tu m'as parlé. Louise n'a pas pu manger le gâteau d'anniversaire que Tante Pauline lui a offert. Les coureurs cyclistes ont rapidement grimpé le col où tu avais abandonné cet été.
- * Je remplace la proposition relative par un adjectif qualificatif.

 Exemple: Voici un fruit qui ne peut pas être manger. / Voici un fruit immangeable.

C'est une erreur qu'on ne peut pas pardonner. C'est une erreur <u>impardinnable.</u> Julie a une écriture qu'on ne peut pas lire. Julie a une écriture <u>illisible.</u>

Colin est un garçon qui travaille beaucoup. Colin est un garçon travailleur.

Mon patron a embauché un ouvrier qui n'est pas très habile.

Mon patron a embauché un ouvrier malhabile.

- * J'agrandis les noms soulignés avec une proposition relative.
- Le lion se prépare à bondir sur sa proie.
- Le lion qui se cache dans les hautes herbes se prépare à bondir sur sa proie.
- Le plombier répare le lavabo.
- Le plombier répare le lavabo qui était bouché.
- Les élèves devront recommencer cet exercice.
- Les élèves qui n'ont pas écouté devront recommencer cet exercice.
- La tempête a arraché les arbres du jardin.
- La tempête qui a soufflé toute la nuit a arraché les arbres du jardin.