

## m devant m, b et p

La règle :

Devant m, b ou p on écrit m à la place du n.

Exemples : un timbre - une ampoule - commander

Exceptions : bonbon - bonbonne - bonbonnière.

\* Complète les mots avec an ou am.

A la c\_\_\_pagne j'ai vu un oiseau bl\_\_\_c ch\_\_\_ter à la cime d'un  
gr\_\_\_d chêne. D\_\_\_s ma ch\_\_\_bre j'ai ch\_\_\_gé l'\_\_\_poule de ma  
l\_\_\_pe de chevet. Pend\_\_\_t les vac\_\_\_ces mon voisin joue du t\_\_\_bour.

\* Complète les mots avec on ou om.

Le plus petit n\_\_\_bre avec deux chiffres identiques est \_\_\_ze. La  
col\_\_\_be est un oiseau blanc. Je me repose à l'\_\_\_bre de la  
f\_\_\_taine. J'adore les b\_\_\_b\_\_\_s à la menthe. La tr\_\_\_pette est  
un instrument à vent. Les flocc\_\_\_s de neige t\_\_\_bent sur la plaine.

\* Complète les mots avec in ou im.

Le renard est un animal très mal\_\_\_. Tu colles un t\_\_\_bre sur l'enveloppe.  
Mon petit frère boit dans une t\_\_\_bale. On aperçoit le vieux moul\_\_\_  
derrière ce gros sap\_\_\_. Le chat gr\_\_\_pe sur le toit de la cabane du jard\_\_\_.  
Il fait beau, le l\_\_\_ge est déjà sec. Cet enfant est très \_\_\_poli.

\* Complète les mots avec en ou em.

Il me s\_\_\_ble que le v\_\_\_t souffle de plus en plus fort. L'escargot avance avec  
l\_\_\_teur. Nous att\_\_\_dons le print\_\_\_ps depuis longt\_\_\_ps. Tu  
tr\_\_\_bles comme une feuille. Nous dormons sous une t\_\_\_te.

\* Complète les mots avec an am en em in im on om.

Sophie r\_\_\_ge la c\_\_\_pote et la c\_\_\_fiture dans la cuisine. Les coureurs  
gr\_\_\_pent ce col très l\_\_\_tement. La p\_\_\_tade est un oiseau de basse-cour.  
Nous c\_\_\_perons tous ens\_\_\_ble au bord de la mer cet été.

## m devant m, b et p

La règle :

Devant m, b ou p on écrit m à la place du n.

Exemples : un timbre - une ampoule - commander

Exceptions : bonbon - bonbonne - bonbonnière.

\* Complète les mots avec an ou am.

A la campagne j'ai vu un oiseau blanc chanter à la cime d'un grand chêne. Dans ma chambre j'ai changé l'ampoule de ma lampe de chevet. Pendant les vacances mon voisin joue du tambour.

\* Complète les mots avec on ou om.

Le plus petit nombre avec deux chiffres identiques est onze. La colombe est un oiseau blanc. Je me repose à l'ombre de la fontaine. J'adore les bonbons à la menthe. La trompette est un instrument à vent. Les flocons de neige tombent sur la plaine.

\* Complète les mots avec in ou im.

Le renard est un animal très malin. Tu colles un timbre sur l'enveloppe. Mon petit frère boit dans une timbale. On aperçoit le vieux moulin derrière ce gros sapin. Le chat grimpe sur le toit de la cabane du jardin. Il fait beau le linge est déjà sec. Cet enfant est très impoli.

\* Complète les mots avec en ou em.

Il me semble que le vent souffle de plus en plus fort. L'escargot avance avec lenteur. Nous attendons le printemps depuis longtemps. Tu trembles comme une feuille. Nous dormons sous une tente.

\* Complète les mots avec an am en em in im on om.

Sophie range la compote et la confiture dans la cuisine. Les coureurs grimpent ce col très lentement. La pintade est un oiseau de basse-cour. Nous camperons tous ensemble au bord de la mer cet été.

## Bilan 1

\* Complète les mots avec an / am en / em in / im on / om.

Sophie r\_\_ge la c\_\_pote et la c\_\_fiture dans la cuisine. Les coureurs gr\_\_pent ce col très l\_\_tement. La p\_\_tade est un oiseau de basse-cour. Nous c\_\_perons tous ens\_\_ble au bord de la mer cet été. Ce bouquet est c\_\_posé de différ\_\_tes variétés de fleurs. Le pr\_\_t\_\_ps se fait att\_\_dre cette année. L'éléph\_\_t se sert de sa tr\_\_pe comme d'une main.

\* Complète les mots avec s ou ss.

Tu as lai\_\_é tes chau\_\_ettes sur une chai\_\_e de la cui\_\_ine. Mon cousin ver\_\_e un peu de ti\_\_ane dans une ta\_\_e. La sorcière offre une pomme empoi\_\_onnée à Blanche-Neige. La voi\_\_ine a trouvé une répon\_\_e à ton problème. J'ai rangé ma bro\_\_e à dents et mon ra\_\_oir dans ma trou\_\_e.

\* Complète les phrases avec a, as ou à.

Nous reviendrons \_\_ vélo de la piscine. Aujourd'hui tu \_\_ un cours de danse. Le chat \_\_ mangé la souris. Tu \_\_ mis ton pantalon \_\_ l'envers. Océane \_\_ mal à la cheville. Quel âge \_\_-tu ? Nous vous attendrons \_\_ l'aéroport de Nice \_\_ cinq heures. Mathilde \_\_ pris froid \_\_ la piscine.

\* Complète les phrases avec g ou gu.

Nous re\_\_ardons les \_\_irlandes du sapin. Je donne mon \_\_ôter à Ma\_\_ali. Le \_\_itariste accorde sa \_\_itare. Dans la \_\_alerie marchande j'ai acheté une ba\_\_e en or. Les va\_\_es recouvrent les \_\_alets à marée haute. Le \_\_ide a tourné à \_\_auche devant la \_\_are. Tu es très \_\_ourmand.

\* Complète les phrases avec g ou ge.

Du \_\_ivre recouvre la toiture du gara\_\_. La rou\_\_le est une maladie qu'il faut soigner rapidement. Le na\_\_ur a voulu sauter du haut du plon\_\_oir. Le ma\_\_icien a fait disparaître un pi\_\_on blanc. Je me suis cassé une dent en man\_\_ant du \_\_igot d'agneau.

## Bilan 1

\* Complète les mots avec an / am en / em in / im on / om.

Sophie range la compote et la confiture dans la cuisine. Les coureurs grimpent ce col très lentement. La pintade est un oiseau de basse-cour. Nous camperons tous ensemble au bord de la mer cet été. Ce bouquet est composé de différentes variétés de fleurs. Le printemps se fait attendre cette année. L'éléphant se sert de sa trompe comme d'une main.

\* Complète les mots avec s ou ss.

Tu as laissé tes chaussettes sur une chaise de la cuisine. Mon cousin verse un peu de tisane dans une tasse. La sorcière offre une pomme empoisonnée à Blanche-Neige. La voisine a trouvé une réponse à ton problème. J'ai rangé ma brosse à dents et mon rasoir dans ma trousse.

\* Complète les phrases avec a, as ou à.

Nous reviendrons à vélo de la piscine. Aujourd'hui tu as un cours de danse. Le chat a mangé la souris. Tu as mis ton pantalon à l'envers. Océane a mal à la cheville. Quel âge as-tu ? Nous vous attendrons à l'aéroport de Nice à cinq heures. Mathilde a pris froid à la piscine.

\* Complète les phrases avec g ou gu.

Nous regardons les guirlandes du sapin. Je donne mon goûter à Magali. Le guitariste accorde sa guitare. Dans la galerie marchande j'ai acheté une bague en or. Les vagues recouvrent les galets à marée haute. Le guide a tourné à gauche devant la gare. Tu es très gourmand.

\* Je complète les phrases avec g ou ge.

Du givre recouvre la toiture du garage. La rougeole est une maladie qu'il faut soigner rapidement. Le nageur a voulu sauter du haut du plongoir. Le magicien a fait disparaître un pigeon blanc. Je me suis cassé une dent en mangeant du gigot d'agneau.

## Les mots se terminant par aie et et

La règle :

Les mots se terminant en **aie** sont **féminins**.

Exemples : la craie – la roseraie

Exceptions : la paix – la forêt

Les mots se terminant par **et** sont **masculins**.

Exemples : un ticket – un tabouret

\* Complète les mots avec et ou aie.

La l\_\_ est la femelle du sanglier. Il a vingt-six lettres dans l'alphab\_\_. La t\_\_ de mon oreiller est toute neuve. Le bébé joue avec son hoch\_\_. Nous offrons du mugu\_\_ le premier jour du mois de mai. La boulangère me rend la monn\_\_. J'écris au tableau avec une cr\_\_. Pauline ne sait pas garder un secr\_\_. La r\_\_ est un poisson qui habite les fonds marins. Vois-tu ce chal\_\_ en haut de cette montagne ? Quel beau brasel\_\_ ! J'ai visité une palmer\_\_ en Tunisie. J'ai acheté un bill\_\_ de tombola.

\* Continue comme l'exemple.

Un endroit planté de peupliers est une peupleraie.

Un endroit planté de bananiers est une \_\_\_\_\_.

Un endroit planté de rosiers est une \_\_\_\_\_.

Un endroit planté de chênes est une \_\_\_\_\_.

Un endroit planté de châtaigniers est une \_\_\_\_\_.

Un endroit planté de pommiers est une \_\_\_\_\_.

Un endroit planté d'oliviers est une \_\_\_\_\_.

Un endroit planté de bambous est une \_\_\_\_\_.

\* Continue comme l'exemple.

Un petit bâton est un bâtonnet. Un petit roi est un \_\_\_\_\_.

Un petit cochon est un \_\_\_\_\_. Un petit wagon est un \_\_\_\_\_.

Un petit garçon est un \_\_\_\_\_. Un petit agneau est un \_\_\_\_\_.

Les mots se terminant par **aie** et **et**

La règle :

Les mots se terminant en **aie** sont **féminins**.

Exemples : la craie – la roseraie

Exceptions : la paix – la forêt

Les mots se terminant par **et** sont **masculins**.

Exemples : un ticket – un tabouret

\* Complète les mots avec **et** ou **aie**.

La laie est la femelle du sanglier. Il a vingt-six lettres dans l'alphabet. La taie de mon oreiller est toute neuve. Le bébé joue avec son hochet. Nous offrons du muguet le premier jour du mois de mai. La boulangère me rend la monnaie. J'écris au tableau avec une craie. Pauline ne sait pas garder un secret. La raie est un poisson qui habite les fonds marins. Vois-tu ce chalet en haut de cette montagne ? Quel beau bracelet ! J'ai visité une palmeraie en Tunisie. J'ai acheté un billet de tombola.

\* Continue comme l'exemple.

Un endroit planté de peupliers est une peupleraie.

Un endroit planté de bananiers est une bananeraie.

Un endroit planté de rosiers est une roseraie.

Un endroit planté de chênes est une chênaie.

Un endroit planté de châtaigniers est une châtaigneraie.

Un endroit planté de pommiers est une pommerie.

Un endroit planté d'oliviers est une oliveraie.

Un endroit planté de bambous est une bamboueraie.

\* Continue comme l'exemple.

Un petit bâton est un bâtonnet.

Un petit roi est un roitelet.

Un petit cochon est un cochonnet.

Un petit wagon est un wagonnet.

Un petit garçon est un garçonnet.

Un petit agneau est un agnelet.